

**ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы**

**«Оркестровые струнные инструменты:
современные проблемы исполнительства и методики преподавания»**

Вид программы	программа повышения квалификации
Организация, реализующая обучение	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» 190068, г. Санкт-Петербург, Театральная пл., д. 3, литер А, тел.: (812) 312-21-29, факс: (812) 312-91-04 e-mail: service@conservatory.ru Ректор Васильев Алексей Николаевич
Форма обучения	с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы
Нормативный срок обучения	не менее 16 часов и не более 250 часов
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, дисциплины, курсы	по специальностям консерватории имеется тематический учебный план, который варьируется с учетом потребностей обучающегося/заказчика
Использование при реализации программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по запросу обучающегося/заказчика программа может проводиться частично в дистанционном формате с применением электронно-коммуникационных технологий
*Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. ДПОП содержит адаптированный учебный план и описание организации получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Деятельность Консерватории в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (приказ по основной деятельности от 28.12.2021 г. № 487, протокол № 11 заседания Ученого совета 28.12.2021 г.). Педагогический коллектив выбирает методы обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в обучении.

	<p>Коллектив Консерватории создает социокультурную и профессиональную среду, необходимую для готовности всех его участников к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья выстраиваются с учетом особенностей нозологических групп.</p> <p>Всем обучающимся, вне зависимости от нозологии, предоставляется возможность получения информации в процессе обучения с помощью индивидуальных консультаций преподавателя, ведущего данный курс, а также любых сотрудников консерватории. По изучаемым программам предоставляются учебные материалы: учебники, учебные и учебно-методические пособия, списки рекомендуемой литературы, перечни заданий для самостоятельной работы, списки рекомендуемых тем для подготовки отчетов об обучении.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося.</p> <p>При составлении индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Консерватории (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.</p>
Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие системы образования в сфере музыкального искусства и культуры; – создание оптимальных условий для развития высокопрофессиональных творческих и педагогических кадров, обмен знаниями, творческим и педагогическим опытом и демонстрация достижений в области концертно-струнного исполнительского искусства; – повышение профессионального уровня педагогических, научно-педагогических работников и специалистов, деятельность которых связана с исполнительством на струнных оркестровых инструментах в процессе освоения ими опыта ведущих преподавателей Консерватории; – обновление профессиональных компетенций, необходимых для организации и ведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой индивидуальности музыканта-исполнителя, развитие его художественного потенциала;

	– овладение современным уровнем требований музыкальной педагогической науки по совершенствованию методов, приёмов и способов решения профессиональных задач в области концертно-струнного исполнительства
Категория слушателей	преподаватели, специалисты и руководители: образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования; педагогические работники общеобразовательных школ по предметам художественно-эстетического воспитания; преподаватели и специалисты образовательных учреждений культуры и искусства и иных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области искусства, имеющие потребность в повышении квалификации по соответствующей программе; работники различных учреждений культуры и искусства, театров, концертных организаций и творческих коллективов, осуществляющие свою деятельность по данному направлению исполнительского искусства
Требования к слушателям	педагогические работники и иные специалисты в области культуры и искусства с высшим или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации установленного образца, вносится в ФИС ФРДО
Календарный учебный график	обучение осуществляется в соответствии с графиком формирования групп

Учебный график

Нормативный срок освоения программы (в академ. часах) *	Форма обучения **	График обучения		Общая продолжительность программы (недель)***
		ауд. часов в день	дней в неделю	
36 часов из них: не менее 16 аудиторных	с отрывом от работы	6-8	4-6	1
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-6	2-4	2-4
72 часа из них: не менее 32 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	1,5-2
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-10	2-4	2-8
108 часов из них: не менее 44 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	2-8
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-8	2-4	8-12
144 часа из них: не менее 56 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	4-8
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	6-8	2-4	8-16

* Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

** Форма обучения устанавливается в соответствии с пожеланиями обучающегося/заказчика.

*** Общая продолжительность программы может быть скорректирована по желанию обучающегося/заказчика.

Учебный план

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

«Оркестровые струнные инструменты: современные проблемы исполнительства и методики преподавания».

Цель обучения

- повышение профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства различного уровня, специалистов и работников театров, концертных организаций, творческих коллективов

Категория слушателей

- педагогические, научно-педагогические работники, различные специалисты сферы культуры и искусства.

Нормативный срок освоения

- не менее 16 часов и не более 250 часов.

Форма обучения

- с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем *	Объем работы в часах				
		Всего часов	Лекции	Открытые уроки мастер-классы	Самостоятель- ная работа	Итоговая аттестация
1.	Музыкальное наставничество.	10	2	6	2	собеседо- вание
2.	Музыкальная психология и педагогика.	12	6	-	6	собеседо- вание
3.	Специальный инструмент.	18	-	16	2	собеседо- вание
4.	Методика обучения.	8	4	-	4	собеседо- вание
5.	История исполнительства.	10	4	-	6	собеседо- вание
6.	История музыки.	10	6	-	4	собеседо- вание
7.	Итоговая аттестация. подготовка и представление Отчета/ Круглый стол	4	-	-	3	1
		ИТОГО	72	22	22	27
						1

*Консерваторией могут быть внесены изменения в тематический план программы и порядок распределения часов, а также, учитывая пожелания и потребности обучающихся/заказчиков, разработан индивидуальный учебный план как для отдельных слушателей, так и для групп обучающихся.